Indice

Prefazione (*Luigi Cancrini*) XI

Introduzione 1

PARTE PRIMA
Verso un approccio multidimensionale

1. Prologo. Il pensiero interdisciplinare nei servizi pubblici 9
Pazienti invisibili 9
La prospettiva interdisciplinare 13
Psicodinamici e sistemici 14
Le contaminazioni tra terapeuti familiari, psicoanalisti e assistenti sociali 17

2. Équipe e gruppo di supervisione 21
L'équipe come gruppo di lavoro 21
Le risorse e i limiti del gruppo di lavoro 25
Contesto pubblico e formazione 29
La supervisione nei servizi pubblici 30
La terapia della terapia 34
Gli obiettivi della supervisione 40
Chi è il supervisore? 41
La relazione del gruppo con il supervisore 45
I paradossi della formazione 49
La domanda di supervisione istituzionale e la sua analisi 56

PARTE SECONDA
Le teorie servono per pensare

3. La complessità come modello 61
La complessità come modello nella lettura dei casi 61
I modelli teorici 63

4. La prospettiva generazionale nelle teorie psicodinamiche e relazionali 67
Eziologia e biografia: i precursori del modello 67
Le biografie artistiche 70
Le biografie di alcuni maestri della psicoterapia 72
L'intergenerazionale e il transgenerazionale. Modelli complessi nella trasmissione della sofferenza 77
Differenze concettuali 79
Un'esperienza clinica 81
La trasmissione inconscia 83
Letture intergenerazionali e teoria dell'attaccamento 88
Il punto di vista della psicoanalisi sulla trasmissione transgenerazionale 93
I modelli intersoggettivi. Tra teoria dell'attaccamento e psicoanalisi 98
Il modello trigenerazionale in terapia familiare 101
Il contesto come modello 107
L'analisi della comunicazione come modello 114
La comunicazione in relazione al contesto 116
La comunicazione non verbale in una seduta di terapia familiare 120
Il ciclo di vita delle famiglie in relazione ai modelli di attaccamento 121
Gli studi e le ricerche sul generazionale in terapia familiare 124
I giochi familiari nelle multiproblematicità 126
Pregiudizi e "profezie" nella prospettiva intergenerazionale 130
La famiglia e la rielaborazione degli eventi stressanti 133
L'intergenerazionale come modello nel contesto socioassistenziale 134
La trasmissione intergenerazionale della carenza 139
I modelli sul maltrattamento intrafamiliare e il trauma 143
Funzioni e competenza genitoriale, un modello per la valutazione 148
Metodologia della valutazione della recuperabilità secondo la tripartizione diacronica, sincronica, predittiva 153
Il modello intergenerazionale tra protezione e cambiamento 155
Quando i genitori dei bambini hanno un disturbo psichiatrico 158
Famiglie svantaggiate, povertà e disagio psicosociale 166
L'ambiente di holding come modello per i servizi e le comunità 170

PARTE TERZA
Un caso clinico

5. Una bambina figlia di tossicodipendenti e i suoi genitori. L'équipe tra cura e protezione 177
Premessa 177
Il caso 179
I fattori di rischio nella costruzione di legami precoci 180
Il misconoscimento della sofferenza 188
Una storia sulla storia 192
Genitorialità e relazione di coppia 194
I parenti (nonni, zii) e la bambina 196
La bambina 197
L'affido 199
Conclusioni 200

PARTE QUARTA
Lo spazio per pensare

6. La supervisione di gruppo come strumento per pensare 209
Dal modello al metodo 209
Le ipotesi cliniche servono per comunicare 210
Dal metodo alle tecniche di conduzione 213
Il metodo nelle fasi preliminari 215
Neutralità nel processo di conduzione 230
La formulazione di ipotesi in gruppo 231
La circolarità 234
Adesione al setting e processi formativi di gruppo 238
La seduta d'apertura con il gruppo 240
Restituzione e sintesi dei lavori di gruppo, in un'ipotesi rappresentativa 247
La scelta di una convocazione 252
Il caso dell'affido familiare 255
Giochi relazionali interni all'équipe 255
Anche una supervisione può fallire 257

Bibliografia 261