Indice

Introduzione 9

1. La civiltà e la distinzione 13
   1.1. Le parole, come sempre, sono importanti 13
   1.2. I valori, le norme e le consuetudini 22
   1.3. La civile maleducazione 25
   1.4. Distinguersi: oltre lo stilè e il grossier 35

2. La struttura della maleducazione 49
   2.1. Il perenne quotidiano 50
   2.2. Le emozioni 52
   2.3. Il senso del pudore 57
   2.4. Il corpo 66
   2.5. Donne e uomini 69

3. Della maleducazione e/o della beneducazione 77
   3.1. Mimesi 79
   3.2. La maleducazione di classe 84
   3.3. Le aree di confine della male-bene educazione 94

4. La maleducazione nel quotidiano della contemporaneità 105
   4.1. Mangiare, abbigliarsi, consumare 105
   4.2. Per cortesia, un caffè 120
   4.3. Tempi moderni 121
   4.4. Il decoro e i muri della città 127

4.5. Noi e gli altri 132
4.6. La maleducazione si addice ai giovani 138
4.7. La maleducazione aziendale 141
4.8. Nostalgia 143

5. La maleducazione dei tempi nostri 147
5.1. Il comunismo e la tovaglia bianca 149
5.2. Egemonia, educazione, prestigio e consenso 157
5.3. Educare alla maleducazione 169
5.4. Tra beneducazione *sostenibile* e maleducazione *compatibile* 179

Riferimenti bibliografici 183