

INDICE

Prefazione	XI
<i>Parte prima</i>	
La natura dello sviluppo emozionale	
Capitolo I	
Una prospettiva evolutiva sulle emozioni	3
Le domande evolutive fondamentali	4
Assunti guida	9
Il piano dell'opera	11
Capitolo II	
Problemi teorici sottostanti lo studio delle emozioni	15
La definizione di emozione	16
Questioni teoriche	21
Problemi metodologici e teorici nello studio dello sviluppo emozionale	34
Verso una sintesi	44
Conclusioni: i problemi classici considerati da una prospettiva evolutiva	47
Capitolo III	
L'emozione e l'organizzazione dello sviluppo	49
L'unitarietà dello sviluppo	51
La natura e l'organizzazione dello sviluppo	53
Temi nell'organizzazione dello sviluppo infantile	55
Conclusioni: i problemi classici considerati da una prospettiva evolutiva	66
<i>Parte seconda</i>	
Il dispiegarsi delle emozioni	
Capitolo IV	
Una prospettiva organizzazionale sull'emergere delle emozioni	69
Le emozioni come costrutti	70

Indice

L'ontogenesi delle emozioni	72
Gli "stadi" nello sviluppo delle emozioni di base	83
Conclusioni	94
Capitolo V	
Lo sviluppo della gioia: un prototipo per lo studio delle emozioni	97
L'ontogenesi del sorriso e del riso	99
L'ipotesi della modulazione della tensione	113
Altre spiegazioni del sorriso infantile	119
Conclusioni: i principi dello sviluppo rivelati dalla ricerca sul sorriso	123
Capitolo VI	
Lo sviluppo della paura: un'ulteriore illustrazione della prospettiva organizzazionale	127
Gli "stadi" nello sviluppo delle prime reazioni di paura	129
Il ruolo del significato nelle reazioni avversive del bambino	133
Reazioni all'estraneo	138
Modulazione dell'attivazione nelle situazioni avversive	143
Conclusioni	147
Capitolo VII	
L'interdipendenza tra emozione e cognizione	149
La coordinazione nella sequenza dello sviluppo emozionale e cognitivo	151
I fondamenti cognitivi dell'emozione e dello sviluppo emozionale	153
L'influenza reciproca tra emozione e cognizione	163
Conclusioni	166
Capitolo VIII	
Significato, valutazione ed emozione	169
Le determinanti della gioia o della paura di fronte alla novità	172
Il ruolo della valutazione	175
Implicazioni per il ruolo della relazione tra bambino e caregiver	185
Conclusioni: un approccio evolutivo generale alle differenze individuali nello sviluppo emozionale	189
<i>Parte terza</i>	
Lo sviluppo emozionale e l'adattamento individuale	
Capitolo IX	
La natura sociale dello sviluppo emozionale	193
Divenire un essere emozionale	195
Esperienze precoci e successivo funzionamento emozionale	199
La cornice dei problemi dello sviluppo	201
Problemi per il bambino e per il caregiver nell'infanzia	203
Conclusioni: l'unitarietà dello sviluppo	217
Capitolo X	
L'attaccamento: la regolazione diadica delle emozioni	219
L'attaccamento come costruito organizzazionale	221

Indice

Valutare le differenze individuali nella qualità dell'attaccamento	229
Dati di ricerca a sostegno del costrutto organizzazionale dell'attaccamento	236
Conclusioni: la causalità in una prospettiva organizzazionale	242
 Capitolo XI	
L'emergere di un Sé autonomo: l'autoregolazione guidata dal caregiver	245
Lo sviluppo normativo nella fase di deambulazione	249
Il contesto dello sviluppo emozionale nella fase della deambulazione	256
Le differenze individuali nella fase della deambulazione	259
Conclusioni	271
 Capitolo XII	
La crescita dell'autoregolazione	273
Aspetti normativi dello sviluppo emozionale nel periodo prescolare	276
Le differenze individuali nel periodo prescolare	277
Conclusioni	292
 Capitolo XIII	
Sintesi	295
 Bibliografia	
Indice analitico	299
	321