

INDICE

Introduzione	11
CAPITOLO 1	
I termini del discorso	23
Le parole e le cose	23
Che cos'è l'educazione?	26
Che cosa significa insegnare (<i>teaching</i>)?	33
Modelli di apprendimento e metodi d'insegnamento	35
Pedagogia e scienze dell'educazione	40
Pedagogia come teoria critica dell'agire educativo	44
CAPITOLO 2	
Educazione del paziente: dagli interventi di <i>teaching</i> ai percorsi <i>educativi</i>	49
Un po' di storia	49
Alcuni chiarimenti terminologici	59
Educazione formale, non formale e informale	68
Educazione "formale": la diagnosi educativa	72
Attività di <i>teaching</i> del paziente	85
Interventi di educazione del paziente formali e non formali	94
Centralità della relazione negli interventi educativi	103
L'approccio di counseling all'educazione del paziente	109
Interventi educativi individuali e di gruppo	115
Una mappa per orientarsi	122
Le competenze in gioco nelle diverse tipologie di interventi	127
CAPITOLO 3	
Educare a integrare la malattia cronica nella propria identità	135
Una storia per cominciare	135

Educazione e lavoro sull'identità del paziente cronico	142
Approcci psicoeducativi e di supporto sociale	149
Approcci narrativi e autobiografici	155
Il significato dell'educazione nella cura e nella riabilitazione del paziente con disagio psichico: tra “fare” e “stare” (<i>Katia Daniele</i>)	164
Questioni di metodo nell'educazione finalizzata a integrare la malattia nell'identità personale	180
Riflessioni finali sullo sviluppo delle competenze pedagogiche nei professionisti della cura	185
 Ringraziamenti	 193
Bibliografia	195
Sitografia	211