

Indice

Introduzione. La passione pedagogica delle fonti (<i>Francesco Cappa</i>)	VII
1. L'educazione come scienza indipendente	1
1.1 L'educazione come scienza	1
1.2 L'educazione come arte	8
1.3 Esperienza e astrazione	12
1.4 Che cosa significa scienza	19
1.5 Esempificazioni tratte dalle scienze fisiche	20
2. Impossibilità di costruire la scienza dell'educazione su tecniche derivate	25
2.1 Insufficienze di tecniche derivate	25
3. Se esiste e in che cosa consiste la scienza dell'educazione	27
3.1 Leggi <i>versus</i> regole	27
3.2 Atteggiamenti sviluppati scientificamente	30
3.3 Fonti <i>versus</i> contenuto	32
3.4 I processi educativi come fonte	34
3.5 Esempio tratto dall'ingegneria	35

3.6	La scienza dell'educazione non è indipendente	37
3.7	Esempi tratti dalle misurazioni	38
3.8	Le fonti scientifiche dell'educazione	42
3.9	Scienza "da tavolino"	46
3.10	Esempi tratti dalle documentazioni scolastiche	49
3.11	L'insegnante come ricercatore	51
3.12	Nessun contenuto intrinseco per la scienza dell'educazione	54
3.13	Fonti speciali	58
3.14	Esempi	60
3.15	Le ipotesi	61
3.16	Scopo della filosofia dell'educazione	63
3.17	Psicologia	70
3.18	Valori qualitativi <i>versus</i> valori quantitativi	75
3.19	Esemplificazione tratta dalla psicologia dello stimolo-risposta	78
3.20	Esemplificazione tratta dalla psichiatria	80
3.21	Sociologia	82
3.22	I valori educativi	87
	Conclusione generale	93